

Реализация проекта «Школа полного дня» в образовательных организациях Волгоградской области



"... чтобы в каждой школе появился школьный театр, своя спортивная секция, свой спортивный клуб, чтобы работала школа полного дня, чтобы дети имели возможность реализовать себя как в самой школе, так и после уроков"



«Школа полного дня»: новая модель общеобразовательной организации

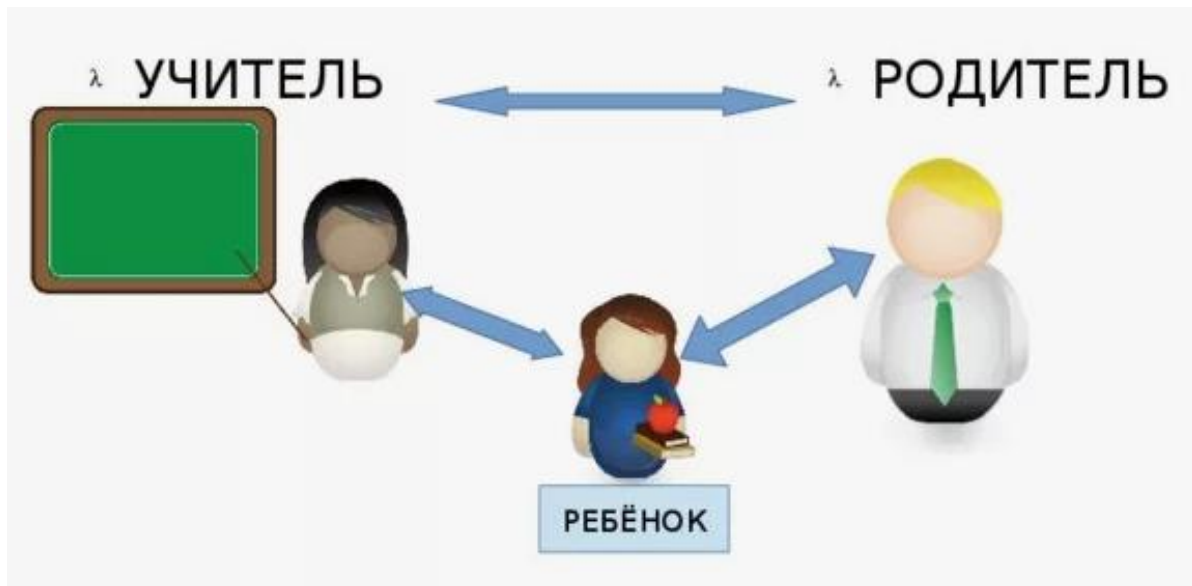
ШПД – единая открытая система,
выстраивает траектории коллективной
и индивидуальной работы с учениками



СРЕДА
СИСТЕМА ИДЕЙ
СОТРУДНИЧЕСТВО



ОБРАЗОВАНИЕ
ВОСПИТАНИЕ
РАЗВИТИЕ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ
ПРОЕКТ "ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ"

- ✓ ДИРЕКТОР И СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ
- ✓ УЧИТЕЛЯ И КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ
- ✓ СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ И ПСИХОЛОГИ
- ✓ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



«Школа полного дня»: характеристика моделей

МОДЕЛИ

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБУЧЕНИЕ В ОДНУ И ДВЕ СМЕНЫ

УЧЕБНЫЙ БЛОК 8.30 – 14.30

единая концепция организации образовательной деятельности

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность

РЕЖИМ ДНЯ

- трёхразовое питание
- активный отдых
- выполнение домашних заданий/самоподготовка

РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК 14.30 – 17.30

вариативные модели образовательной деятельности

- внеурочная деятельность
- дополнительное образование

МОДЕЛЬ 1

внутренний
ресурс школы

МОДЕЛЬ 2

сетевое
взаимодействие

МОДЕЛЬ 3

внутренний
ресурс
школы+сетевое
взаимодействие

ИНЫЕ МОДЕЛИ:

- реализация адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ
- предметные школы
- цифровые школы

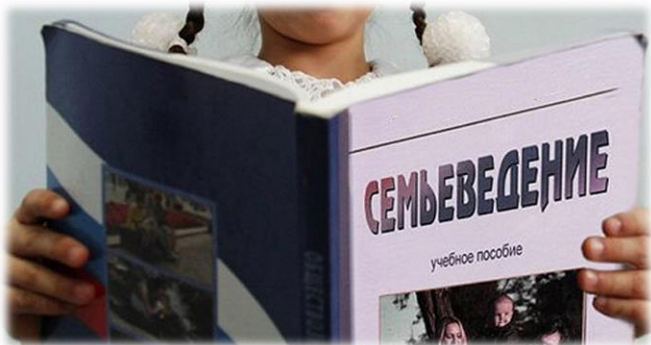




«Школа полного дня»: инвариантный и вариативный планы

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ 1 час в неделю – "Разговоры о важном"
- ✓ 1 час в неделю – «Россия – мои горизонты»
- ✓ 1 час в неделю – функциональная грамотность
- ✓ 1 час в неделю – "Семьеведение"



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ 2 часа в неделю – изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательская деятельность
- ✓ 2 часа в неделю – творческое и физическое развитие (школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб)
- ✓ 2 часа в неделю – удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (движения "Орлята России", "Первые", Юнармия, "Россия - страна возможностей")

Первые



801

Первичное
отделение
80 000
участников



47 878

Школьников
1-4 классов



172

Юнармейских
отряда в о всех
районах региона



3 500

активистов
80 000
участников



«Школа полного дня»: развитие обучающихся

РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4,5,6 КЛАССОВ

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления внеурочной деятельности

- спортивно-оздоровительное
- проектно-исследовательская деятельность
- коммуникативная деятельность
- художественно-эстетическая творческая деятельность на предметах «Изобразительное искусство» и «Музыка»
- информационная культура
- организация деятельности ученических сообществ
- курс внеурочной деятельности «Семьеведение»

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- спортивная студия, учебный курс физической культуры
- факультативный курс краеведения
- творческие проекты «Достопримечательности родного края»
- творческая студия «Создаем классный литературный журнал»
- создание ежеквартального журнала класса
- дискуссионный клуб
- творческие мастерские
- программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»
- походы
- деловые игры

РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления внеурочной деятельности

- углубленное изучение учебных предметов
- деятельность ученических сообществ
- профориентация

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- учебные курсы
- метапредметные кружки, факультативы
- школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования
- походы, поездки
- деловые игры
- проектно-исследовательская деятельность
- «Движение первых»
- программа «Россия- мои горизонты»

РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления внеурочной деятельности

- углубленное изучение учебных предметов
- формирование функциональной грамотности
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся
- деятельность ученических сообществ
- художественно-эстетическая творческая деятельность на предметах «Изобразительное искусство» и «Музыка»
- осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия
- курс внеурочной деятельности «Семьеведение»

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- учебные курсы
- метапредметные кружки, факультативы
- проектно-исследовательская деятельность (экспедиции, экскурсии)
- походы
- деловые игры
- «Движение первых»
- программа «Россия - мои горизонты»
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся





«Школа полного дня»: сетевое взаимодействие

Сотрудничество школ с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования

Привлечение педагогических кадров:

- для работы с профильными классами;
- для групповой и индивидуальной работы в рамках проектной и научно-исследовательской деятельности;
- для научного руководства и подготовки к предметным олимпиадам;
- для участия в предметных олимпиадах, конференциях для студентов и старшеклассников



Социальные партнеры и общественные объединения

- Кванториум
- Технопарк
- IT-куб
- Движение первых
- Навигаторы детства
- Региональный центр одаренных детей «Волна»
- Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»

Социальные ресурсы

- Пушкинская карта
- Сертификат дополнительного образования/ навигатор дополнительного образования



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



1. Образовательная программа полностью реализуется в сетевой форме организацией-партнером с использованием своих ресурсов.
2. Часть образовательной программы реализуется в сетевой форме организацией-партнером с использованием своих ресурсов. Другая часть образовательной программы реализуется в традиционной форме самой образовательной организацией с использованием своих ресурсов.
3. Часть контингента общеобразовательной организации полностью осваивает образовательную программу, реализуемую в сетевой форме организацией-партнером с использованием ресурсов партнера.
4. Часть контингента образовательной организации осваивает часть образовательной программы, реализуемой в сетевой форме организацией-партнером с использованием своих ресурсов. Другую часть образовательной программы указанная часть контингента осваивает в традиционной форме в самой образовательной организацией с использованием ее ресурсов.

Методические рекомендации для общеобразовательных организаций
Волгоградской области: проект «Школа полного дня: характеристика,
организация, опыт»

Савина, Л. М. Школа полного дня как эффективная модель
патриотического воспитания и гармоничного развития личности /
Л.М. Савина, С.В. Куликова // Учебный год. – 2024. – № 4(78). – С. 5-14.